

Charte de RUNE-Genève

But

Le but de cette charte est de définir un cadre de valeurs destiné à **soutenir les fondations de l'association RUNE-Genève, de créer une identité partagée, d'avoir une base de référence et de préserver une ligne cohérente pour guider les actions de l'association ainsi que d'inspirer ses membres.**

Le cadre se définit au niveau du fond, ce qui est défendu, et de la forme, comment les actions sont menées.

Adhésion à la charte

La charte est publique et accompagne les statuts de l'association. Les membres de l'association l'ont lue, souscrivent à ses principes et la défendent.

Le fond

Les orientations technologiques ainsi que la diffusion des nouvelles technologies au sein de la société ne sont pas décidées par les citoyens et citoyennes. Il est essentiel que nous puissions, toutes et tous, participer aux prises de décision concernant la mise en œuvre du numérique et des écrans. RUNE-Genève, comme l'indique ses statuts, contribue au débat démocratique autour de l'usage du numérique et des écrans.

RUNE-Genève défend un numérique éthique de manière transversale et pluridisciplinaire.

Problématiques induites par le numérique

L'usage du numérique et des écrans engendre des conséquences préoccupantes dans la société. On note principalement des impacts préjudiciables :

- sur la santé physique, psychique et l'intégrité ;
- sur le développement des connaissances et des compétences ;
- sur l'autonomie, les aptitudes personnelles et relationnelles ;
- sur l'environnement ;
- sur l'économie.

En tant qu'association, nous nous engageons à...

À titre individuel, j'aspire à...

- encourager la lecture, les activités manuelles, sportives et créatrices, les activités collectives et conviviales ;
- éviter des habitudes avec écrans, préserver des espaces et du temps libre sans écrans ;
- défendre une enfance sans numérique jusqu'à 6 ans, le respect scrupuleux des âges prévus pour les jeux vidéo et les contenus audiovisuels, ainsi qu'une adolescence sans smartphone ;
- bannir les écrans les matins d'école, dans les chambres à coucher, pendant les repas et les moments de partage, éteindre les écrans au minimum une heure avant l'endormissement ;
- prendre conscience des aspects addictifs et nocifs des écrans, des réseaux sociaux et des jeux vidéo et en réduire l'usage ;
- développer un esprit critique vis-à-vis du numérique dans tous les domaines ;
- sensibiliser la population aux aspects problématiques des écrans :
 - > sur la santé physique, psychique et l'intégrité ;
 - > sur le développement des connaissances et des compétences ;
 - > sur l'autonomie, les aptitudes personnelles et relationnelles ;
 - > sur l'environnement ;
 - > sur l'économie.
- promouvoir l'enseignement au numérique et son analyse critique de manière transversale dans l'éducation ;
- réfléchir en amont à nos véritables besoins, limiter nos usages numériques et des écrans, et encourager un usage frugal du numérique ;
- œuvrer à la prolongation de la durée de vie de nos appareils numériques que ce soit par la réparation ou par un usage approprié et respectueux ;
- préférer les solutions à basse technologie (*low tech*) aux dispositifs à haute technologie (*high tech*), séduisants mais très fragiles techniquement et gourmands en ressources naturelles ;
- utiliser les formats de fichier ouverts, interopérables et standards, et opter pour des logiciels libres alternatifs et open source ;

- choisir des fournisseurs informatiques locaux ou régionaux qui respectent notre intégrité numérique, n'utilisent pas nos données personnelles et ne pratiquent pas la publicité ciblée ;
- limiter l'usage des intelligences artificielles à des usages à réelle valeur ajoutée pour l'ensemble de la société et qui ne pourraient pas être réalisées par des compétences humaines usuelles, ces dernières devant utiliser peu de ressources et ne pas exploiter nos données personnelles ;
- vivre au quotidien la présence à soi, à son entourage, à son environnement et au vivant.

La forme

Nous défendons ces valeurs en...

- basant nos revendications exclusivement sur des études scientifiques publiées ;
- adoptant une posture ferme et constructive, basée sur le dialogue et l'écoute tout en respectant nos interlocuteurs et interlocutrices ;
- en militant sans violence sur le plan politique et citoyen.